|  |  |
| --- | --- |
| 课时教学设计 | |
| 课题：**Unit 5 (第2课时)A Let’s learn** | 备课人：邓鸿都 上课人：邓鸿都 |
| 教学目标：1.能够听，说，认，读apple ,pear ,orange ,banana，fruit四个单词；  2.听懂句型：——Do you like…?  ——Yes,I do./ No,I don’t. | |
| 教学重点:掌握apple ,pear ,orange ,banana，fruit五个单词。    教学难点：句型：Do you like…? 的理解与回答。 | |
| 教具学具课件准备  1.录音机、磁带  2.各类水果实物或图片 | |
| 导 与 学 设 计 | |
| **预习提点：**新- 课 -标-[第](http://www.xkb1.com/) -一- 网  1.可以查电子词典，听录音或向老师，组长请教单词apple ,pear ,orange ,banana的正确发音，并知道汉语意思。    **预习练兵：**  一、说出下列单词的汉语意思。  apple ( ) pear ( )    orange ( ) banana ( ) fruit （ ）  二、翻译下列句子。  ——Do you lik apple? （ ）  ——Yes,I do./ No,I don’t.（ ）  一． 热身、复习 (Warm-up/Revision) 　　1.学生日常口语练习。 　　2.教师播放第一册Unit 3 B 部分Let’s chant “I can see a rainbow” 的录音，学生边听边拍手有节奏地吟唱。  二．呈现新课 (Presentation)  **a.明确目标 激情投入**  1．教师展示实物----水果，包括：pear, apple, orange, banana 。  教师询问：What can you see? （你们都能看到些什么？）  鼓励学生用完整句子来回答，“ I can see pears. ”“ I can see peaches.”“I can see oranges.”“ … ”（如果没有实物也可用图片代替）  教师：They are fruit. (教会fruit单词)。  2.看Let’s learn课件，读单词，感受并模仿发音。  3.跟着教师读，体验发音细节。同学自己试读，慢读，快读，自信大声读。  (目标提示：能模仿并用纯正英语表达)  b、**学案引导 自主学习**  1.慢而清晰地自练5次；  2.一口气训练；X| k | B| 1 . c |O |m  3.最大声、最快速、最清晰的读5次；  4.计次训练（比比谁读的次数多）；  5.由词入句  ——Do you like…?  ——Yes,I do./ No,I don’t  c、**小组合作 聚焦主题**  1.组长先带读单词（确保人人都会），然后说单词，让组员抢答。  2.组内小展示：每个人读单词给大家听。  3．每个人用——Do you like…?提问，让组内其他成员回答。  **d、汇报展示 人人过关**  (**展示内容：**单个词汇的展示；指示语的展示；)  1.整体过关。由老师出示单词卡英一汉齐读（要求：准确，反应快，整齐，不拖长音）  2.小组过关。由一组组长说单词，另一组整体答出单词意思  3.个人过关。任意抽小组成员提问 （注：过关环节都有相应的加分和减分）  **e、整合提高 总结梳理**  1.背诵，记忆Let’s learn 。(最先背会的将会给该小组加分哟)  2.小结。(用自己的话说说今天学到了什么? 为小组添光彩的时机哟)  **f、反馈矫正 达标检测**X k B 1 . c o m  **听音想像** 听音(磁带、课件或师读)忆词，脑海中能快速闪现每个单词的事物形象和字母组合。(重要提示：有助于激发右脑，增强记忆。)  **单词积木**一、说出下列单词的汉语意思。  apple ( ) pear ( )    orange ( ) banana ( ) fruit （ ）  三．Homework:《新课程学习辅导》P32 第五，六题 | |
| 板书设计 | 教学反思 |
| Unit Five   Do You Like Pears?  图片 图片 图片 图片  ——Do you like…?  ——Yes,I do./ No,I don’t. |  |