|  |
| --- |
|  课时教学设计 |
| 课题：**Unit 5 (第2课时)A Let’s learn** | 备课人：邓鸿都 上课人：邓鸿都 |
| 教学目标：1.能够听，说，认，读apple ,pear ,orange ,banana，fruit四个单词；2.听懂句型：——Do you like…? ——Yes,I do./ No,I don’t. |
| 教学重点:掌握apple ,pear ,orange ,banana，fruit五个单词。 教学难点：句型：Do you like…? 的理解与回答。 |
| 教具学具课件准备1.录音机、磁带2.各类水果实物或图片 |
| 导 与 学 设 计 |
| **预习提点：**新- 课 -标-[第](http://www.xkb1.com/) -一- 网 1.可以查电子词典，听录音或向老师，组长请教单词apple ,pear ,orange ,banana的正确发音，并知道汉语意思。 **预习练兵：**一、说出下列单词的汉语意思。apple ( ) pear ( )  orange ( ) banana ( ) fruit （ ） 二、翻译下列句子。——Do you lik apple? （ ）——Yes,I do./ No,I don’t.（ ） 一． 热身、复习 (Warm-up/Revision)　　1.学生日常口语练习。　　2.教师播放第一册Unit 3 B 部分Let’s chant “I can see a rainbow” 的录音，学生边听边拍手有节奏地吟唱。　二．呈现新课 (Presentation) **a.明确目标 激情投入** 1．教师展示实物----水果，包括：pear, apple, orange, banana 。教师询问：What can you see? （你们都能看到些什么？）鼓励学生用完整句子来回答，“ I can see pears. ”“ I can see peaches.”“I can see oranges.”“ … ”（如果没有实物也可用图片代替）教师：They are fruit. (教会fruit单词)。2.看Let’s learn课件，读单词，感受并模仿发音。3.跟着教师读，体验发音细节。同学自己试读，慢读，快读，自信大声读。(目标提示：能模仿并用纯正英语表达)b、**学案引导 自主学习**1.慢而清晰地自练5次；2.一口气训练；X| k | B| 1 . c |O |m3.最大声、最快速、最清晰的读5次； 4.计次训练（比比谁读的次数多）；5.由词入句——Do you like…? ——Yes,I do./ No,I don’tc、**小组合作 聚焦主题** 1.组长先带读单词（确保人人都会），然后说单词，让组员抢答。 2.组内小展示：每个人读单词给大家听。 3．每个人用——Do you like…?提问，让组内其他成员回答。**d、汇报展示 人人过关** (**展示内容：**单个词汇的展示；指示语的展示；) 1.整体过关。由老师出示单词卡英一汉齐读（要求：准确，反应快，整齐，不拖长音） 2.小组过关。由一组组长说单词，另一组整体答出单词意思 3.个人过关。任意抽小组成员提问 （注：过关环节都有相应的加分和减分）**e、整合提高 总结梳理** 1.背诵，记忆Let’s learn 。(最先背会的将会给该小组加分哟) 2.小结。(用自己的话说说今天学到了什么? 为小组添光彩的时机哟)**f、反馈矫正 达标检测**X k B 1 . c o m**听音想像** 听音(磁带、课件或师读)忆词，脑海中能快速闪现每个单词的事物形象和字母组合。(重要提示：有助于激发右脑，增强记忆。)**单词积木**一、说出下列单词的汉语意思。apple ( ) pear ( )  orange ( ) banana ( ) fruit （ ）三．Homework:《新课程学习辅导》P32 第五，六题 |
| 板书设计 | 教学反思 |
|  Unit Five   Do You Like Pears?图片 图片 图片 图片——Do you like…? ——Yes,I do./ No,I don’t. |  |